



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO DE 2021.

ROTINA

TODOS OS DIAS ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, REALIZE A ROTINA ABAIXO SEGUINDO OS ASSUNTOS APRESENTADOS.

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



- ✓ REALIZE AS SEGUINTE PROPOSTAS COM O CALENDÁRIO INDIVIDUAL:
- ✓ EM VOZ ALTA FALE O NOME DOS DIAS DA SEMANA;
- ✓ O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS;
- ✓ DESCUBRA E CUBRA O TRACEJADO DO NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA EM QUE ESTAMOS;
- ✓ FALE PARA CRIANÇA MOSTRAR O NÚMERO QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS DO DIA EM QUE ESTAMOS (ANTECESSOR E SUCESSOR).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ **VAMOS TREINAR AS BOQUINHAS DAS VOGAIS:** PEDIR PARA CRIANÇA FAZER A BOQUINHA DAS VOGAIS CONFORME AS IMAGENS.



- ✓ **VAMOS CONTAR!** MOSTRE OS NÚMEROS E FALE PARA CRIANÇA DIZER O NOME DE CADA UM. CONTAR EM ORDEM, DO MENOR PARA O MAIOR E DO MAIOR PARA O MENOR, MOSTRAR ALEATÓRIO PARA VER SE ELA IDENTIFICA E NOMEIA O NÚMERAL.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ



SEGUNDA-FEIRA 30 DE AGOSTO

Bom dia Turma!!! Vamos iniciar uma nova semana de aula e conto com a dedicação de vocês, realizando as atividades com muita atenção e capricho! Vamos conhecer um pouquinho sobre o Folclore Brasileiro.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros literários textuais, seus autores, características e suportes. Sonoridade das palavras. Identificação do próprio nome e de outras pessoas.
- ✓ **O eu o outro e o nós:** Diferentes, pessoas, espaços, tempos e culturas. Manifestações culturais.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Relação entre número e quantidade.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias e outros generos textuais (poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas e etc).

(EI03EF09) Participar de atividades que relacionem imagem as palavras.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas.

(EI03ET07) Contar, estabelecendo relação número e quantidade ampliando essa possibilidade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar realizando a rotina descrita no início do roteiro.
- ✓ **VOCÊ SABIA?**

DIA 22 DE AGOSTO É COMEMORADO O DIA DO FOLCLORE NO BRASIL. FOLCLORE É O CONJUNTO DE MANIFESTAÇÕES DA CULTURA POPULAR QUE SÃO TÍPICAS DE UM DETERMINADO POVO, ATRAVÉS DAS DANÇAS, CONTOS E RITMOS, PARLENDAS, MITOS, LENDAS, BRINCADEIRAS, CANTIGAS DE RODA, RIMAS E MUITO MAIS. POR MEIO DO CONTATO COM ESSA CULTURA A CRIANÇA AMPLIA SEUS CONHECIMENTOS E CONHECE MAIS SOBRE A CULTURA POPULAR.

- ✓ Assista ao vídeo **Dica: como explicar o folclore para crianças** <https://youtu.be/rfeSFfv57-o>.
- ✓ **Oralidade:** Fale para o responsável o que você mais gostou de aprender com o vídeo



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

sobre o folclore.

- ✓ Vamos cantar com essa música que faz parte do nosso folclore **5 Cantigas folclóricas** <https://youtu.be/ywoYPEFx6pc>.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- LIGUE CADA PERSONAGEM ÀS SUAS CARACTERÍSTICAS.



PROTECTOR DAS MATAS E
AMIGO DOS ANIMAIS.



TRANSFORMA-SE NUM BELO
RAPAZ DURANTE A NOITE.



USA GORRO VERMELHO E FUMA
CACHIMBO.



DIZEM QUE É SENHORA FEIA
QUE TOMOU A FORMA DE UM
JACARÉ.



2- VAMOS COMPLETAR O NOME DOS PERSONAGENS DO FOLCLORE USANDO SOMENTE AS VOGAIS.



L B S M M



C R P R



C C



B T



M L



S C





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3- VAMOS CONTAR QUANTOS ELEMENTOS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTAR O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	4	5	3	6
4	5				
3	6				

TERÇA-FEIRA 31 DE AGOSTO

Bom dia crianças! Hoje vamos aprender e nos divertir com o personagem Saci.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Características gráficas: personagens e desenhos. Imaginação. Alfabeto. Interpretação e compreensão textual.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF04) Representar personagens de histórias infantis conhecidas. Identificar personagens, cenários, tramas, ação e intenção dos personagens.

(EI03EF07) Identificar as letras do alfabeto em diversas situações.

(EI03EF08) Expressar suas opiniões em criações de personagens conhecidos.

(EI03CG01) Criar e imitar movimentos com gestos em brincadeiras. Participar e conduzir brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas e outras situações com movimentos corporais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie realizando a rotina e o calendário individual.
- ✓ Hoje vamos nos divertir brincando e nos movimentando como alguns personagens do folclore. Em um ambiente com bastante espaço peça para criança se movimentar:
- ✓ Pulando com um pé só(direito e esquerdo) ; Andar agachado como a Pisadeira; Andar para traz como o Curupira; Cavalgar como a Mula sem cabeça.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize a leitura do poema para a criança.

1-LEIA O POEMA PARA A CRIANÇA E JUNTOS ENCONTREM A PALAVRA **SACI** E FALE PARA ELA PINTAR COM LAPÍIS DE COR VERDE.

FOLCLORE
www.difabetizacaoonline.com

LEIA:

ENTROU NO CELEIRO

UM SACI MUITO TRAQUINA

PEGOU O CAVALO

E DEU UM NÓ EM SUA CRINA!

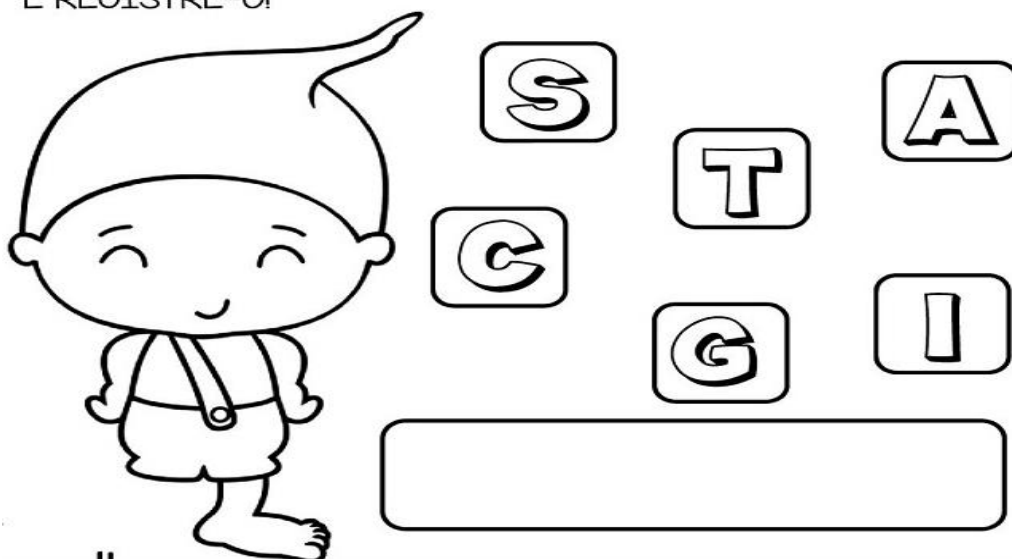


ISABEL CRISTINA S. SOARES



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO DESENHO
E REGISTRE-O!



ATIVIDADE 2

RESPONDA PINTANDO A OPÇÃO CORRETA.

1 - O PERSONAGEM DO FOLCLORE QUE APARECE NO
TEXTO É:



CURUPIRA

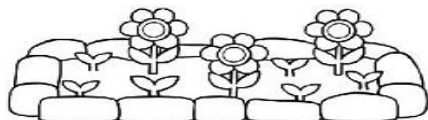


SACI

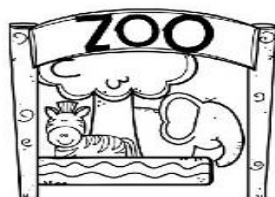


BOITATÁ

2 - O SACI ENTROU NO:



JARDIM

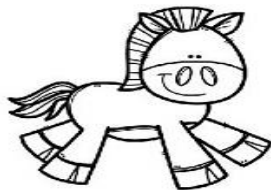


ZOOLOGICO

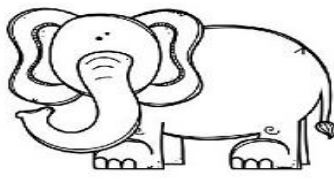


CELEIRO

3 - O SACI DEU UM NÓ NA CRINA DO:



CAVALO



ELEFANTE



ZEBRA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4 - LEIA E ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

CELEIRO



CAVALO



SACI



CRINA



QUARTA-FEIRA 01 DE SETEMBRO

Bom dia família! Estamos iniciando um novo mês. Vamos juntos aprender e nos divertir muito!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Identificação e utilização do número no contexto social. Contagem oral.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escrita convencional e espontânea.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Cores primárias e secundárias.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET07) Identificar a função social do número em diferentes contextos (como calendário) reconhecendo a sua utilidade no cotidiano.

(EI03EF09) Registrar suas idéias utilizando desenhos, símbolos e palavras.

(EI03TS02) Reconhecer as cores primárias e secundárias.

(EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Vamos iniciar assistindo ao vídeo **“Aprendendo o calendário- meses do ano e dias da semana”** disponível em <https://youtu.be/O0BtOsCaH0w>.
- ✓ Conversar com a criança sobre quantos meses tem o ano e em qual ela faz aniversário.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ Musicalização “Dias da semana” <https://youtu.be/iDoP1qLTcbQ>, acesse o link e assista ao vídeo ensinando os 7 dias da semana.
- ✓ Vamos brincar de **Caça aos números**.

Como brincar: Faça algumas fichas com os números do 0 ao 10. Esconda pela casa ou no quintal e peça para criança encontrar. Após encontrar todos os numerais, peça que organize os do menor para o maior.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

OBS: O CALENDÁRIO DEVE FICAR DURANTE TODO O MÊS DE SETEMBRO COM A CRIANÇA PARA ELA TRAÇAR DIARIAMENTE O NÚMERO REFERENTE AO DIA EM QUE ESTÁ.

1) REALIZE AS ATIVIDADES LISTADAS ABAIXO COM O CALENDÁRIO

- ✓ ESCREVA SEU NOME NO CALENDÁRIO;
- ✓ PINTE O NOME DO MÊS DE SETEMBRO DE VERDE;
- ✓ ESCREVA O ANO 2021 NO CANTO DIREITO DO CALENDÁRIO;
- ✓ ESCOLHA UMA COR PARA CADA NOME DOS DIAS DA SEMANA E PINTE CADA UM.
- ✓ FAÇA UM LINDO COLORIDO NOS PERSONAGENS QUE ESTÃO ILUSTRANDO O CALENDÁRIO DE SETEMBRO.

CALENDÁRIO						
NOME: _____						
COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS						
SETEMBRO						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



O DIA DE HOJE

DIA _____

MÊS _____

ANO _____

DIA DA SEMANA

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
DOMINGO	DOMINGO	DOMINGO
SEGUNDA	SEGUNDA	SEGUNDA
TERÇA	TERÇA	TERÇA
QUARTA	QUARTA	QUARTA
QUINTA	QUINTA	QUINTA
SEXTA	SEXTA	SEXTA
SÁBADO	SÁBADO	SÁBADO

ESTAÇÃO DO ANO

NOTEBOOKDAPROF.BLOGSPOT.COM



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUINTA – FEIRA 02 DE SETEMBRO**

Bom dia família! Crianças hoje vamos aprender brincando com música.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Expressão cultural. Interpretação e compreensão de canções.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Interpretação e compreensão textual. Características gráficas: personagens e cenários. Palavras e expressões da língua. Sons da língua e sonoridade das palavras.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS02) Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.

(EI03EF04) Identificar personagens, cenários, tramas, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

(EI03EF02) Participar de atividades e brincadeiras que explorem a sonoridade das palavras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie com a rotina e traçando o numeral que representa o dia de hoje no calendário.
- ✓ Ouça a música **Abarata diz que tem** <https://youtu.be/l7VsurR48Ew>.
- ✓ **Oralidade:** Peça para criança falar os objetos que a barata disse que tem e quais ela realmente tinha.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



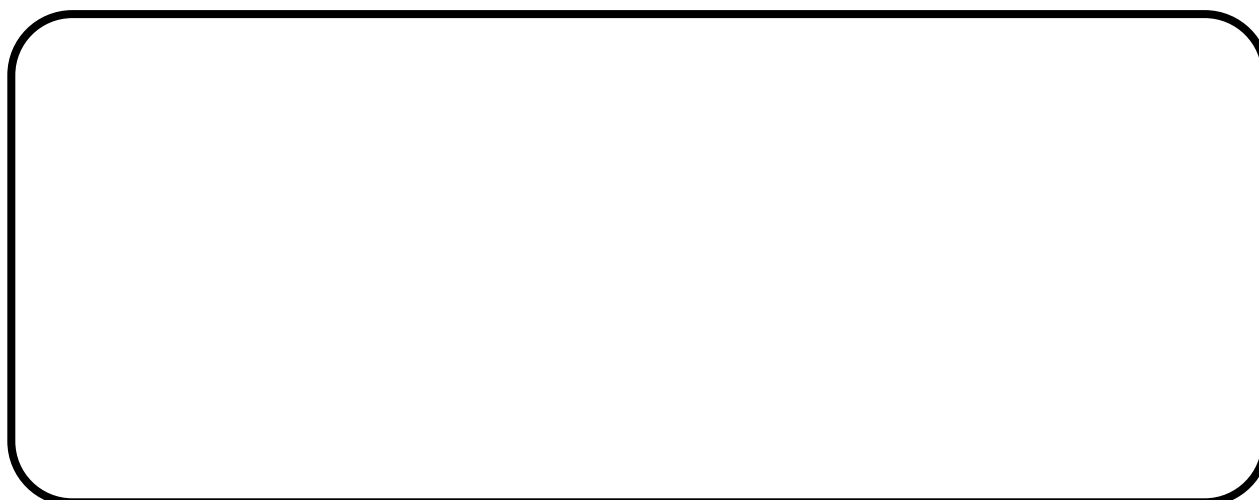
ATIVIDADE 1

**SERÁ QUE A BARATA TEM SETE SAIAS MESMO? VAMOS
PINTÁ-LAS BEM COLORIDAS?**



**A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ!
É MENTIRA DA BARATA,
ELA TEM É UMA SÓ!**

**2-AGORA ESCOLHA ALGO QUE GOSTARIA DE TER E DESENHE 7 QUANTIDADES
DENTRO DO CONJUNTO.**





1-CIRCULE A RESPOSTA CORRETA.

A) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?



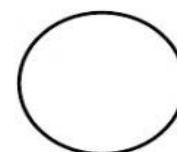
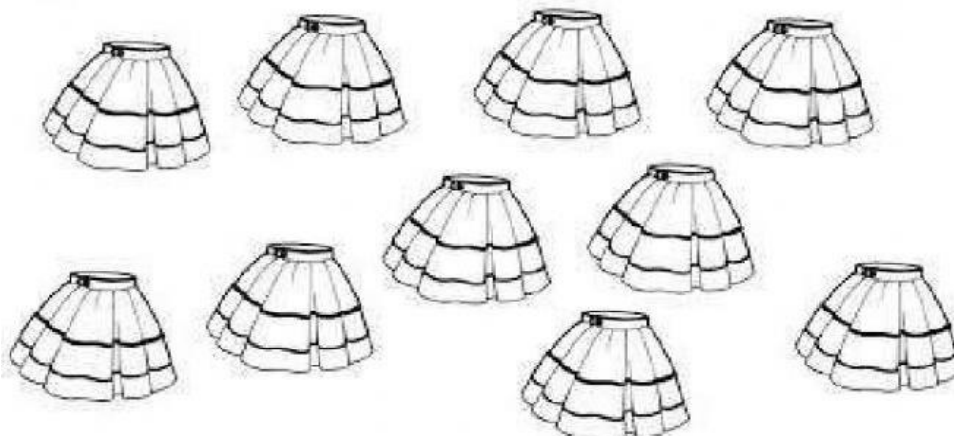
B) QUAL É A JOIA DE FORMATURA QUE A BARATA DIZ QUE TEM?



C) COMO É O SAPATO QUE A BARATA DIZ QUE TEM?



**2. MARQUE COM UM X A QUANTIDADE DE SAIAS QUE A BARATA DIZ QUE TEM.
ESCREVA O NÚMERO E O NOME DO NÚMERO AO LADO.**





**Prefeitura de
Rolândia**

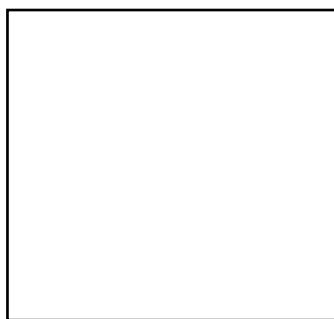


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

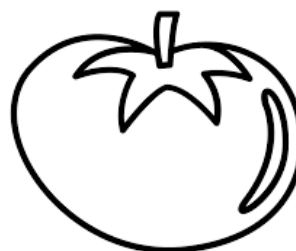
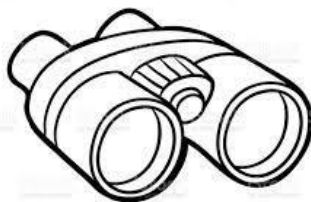
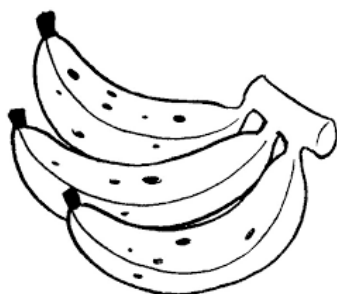
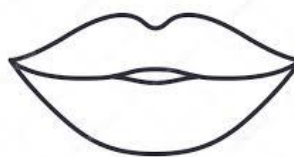
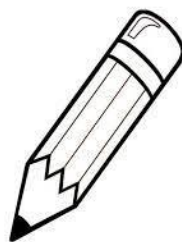
4-CUBRA OS PONTINHOS DAS LETRAS PARA FORMAR A PALAVRA BARATA. DEPOIS, CIRCULE COM LAPÍIS NA COR VERMELHO A LETRA INICIAL E COM A COR AZUL A LETRA FINAL.

BARATA

AGORA TENDE ESCREVER A LETRA INICIAL NO QUADRADO



5-CIRCULE E PINTE AS FIGURAS CUJO NOME INICIAM COM O MESMO SOM DA PALAVRAS BARATA= BA.





SEXTA – FEIRA 03 DE SETEMBRO

Bom dia família! Na aula de hoje iremos aprender com uma parlenda do nosso folclore.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Manifestações folclóricas. Rimas. Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Linguagem oral e ampliação de vocabulário.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações:** Contagem oral. Registro gráfico. Animais, suas características, modo de vida e habitat.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03TS01) Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.

(EI03TS03) Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.

(EI03EF01) Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (parlenda) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI03ET08) Realizar contagem oral por meio de diversas situações do dia a dia, brincadeiras e músicas que as envolvam.

(EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modo de vida e outras características.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

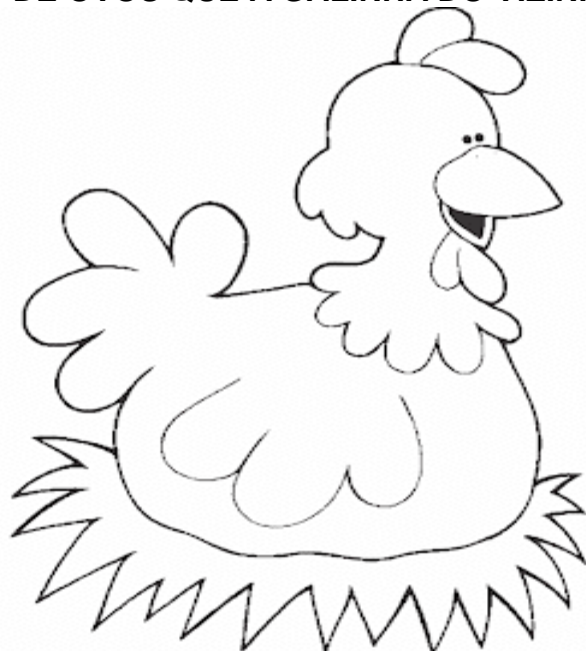
- ✓ Faça a rotina conforme orientação enviado pela professora no roteiro de atividade. Após, realize o traçado do número que representa o dia de hoje no calendário, com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Hoje vamos conhecer uma parlenda que faz parte do folclore brasileiro.
- ✓ Para nossa atividade de hoje vamos confeccionar um chocalho. Separe os seguintes materiais: 1- Garrafa de refrigerante mini ou de yakult, grãos ou pedrinhas para colocar dentro da garrafa e Fita adesiva para vedar a garrafa.
Modo de fazer: coloque os grãos dentro da garrafa e verde com a fita. Caso a criança deseje pode decorar a garrafinha com durex colorido ou amarrando fitas coloridas.
- ✓ Acompanhe o vídeo com a parlenda **A galinha do vizinho**, seguindo o ritmo tocando o seu chocalho <https://youtu.be/3HcpR3vTopQ>.
- ✓ Assista ao vídeo sobre as **Aves** <https://youtu.be/jvw1pS5DgKY>.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- VAMOS COLAR BOLINHAS DE PAPEL CREPOM REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE OVOS QUE A GALINHA DO VIZINHO BOTOU!



**A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO**

BOTA 1
BOTA 2
BOTA 3
BOTA 4
BOTA 5

2- QUAL TIPO DE ANIMAL É A GALINHA?

MAMÍFERO

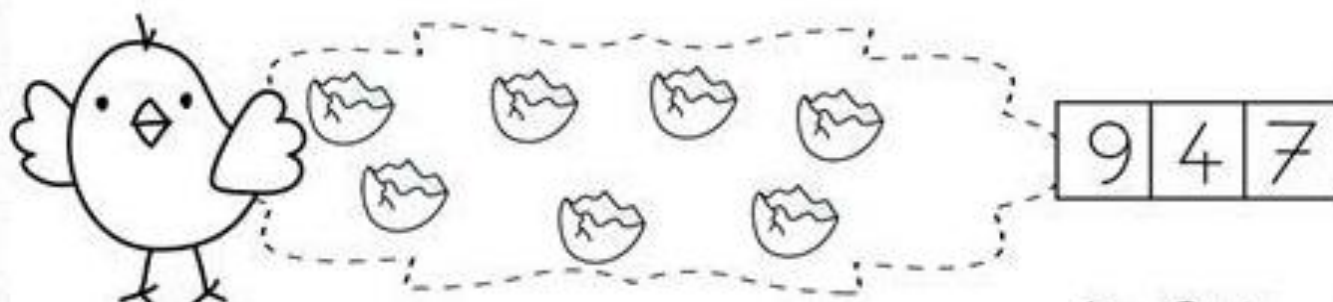
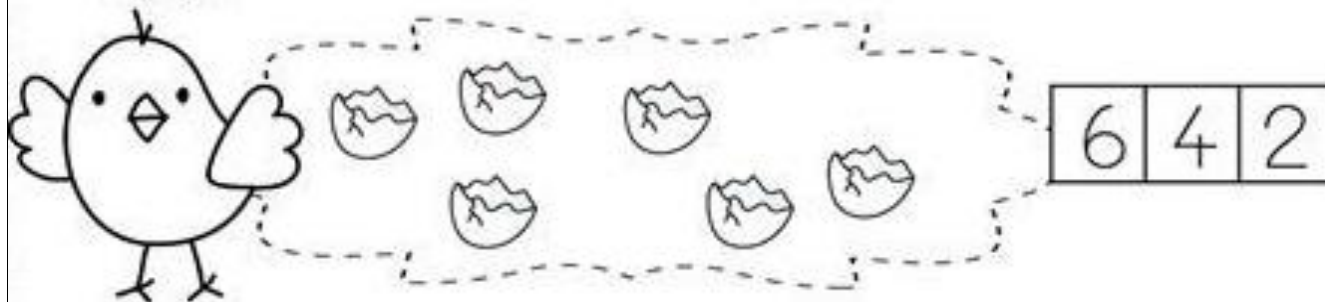
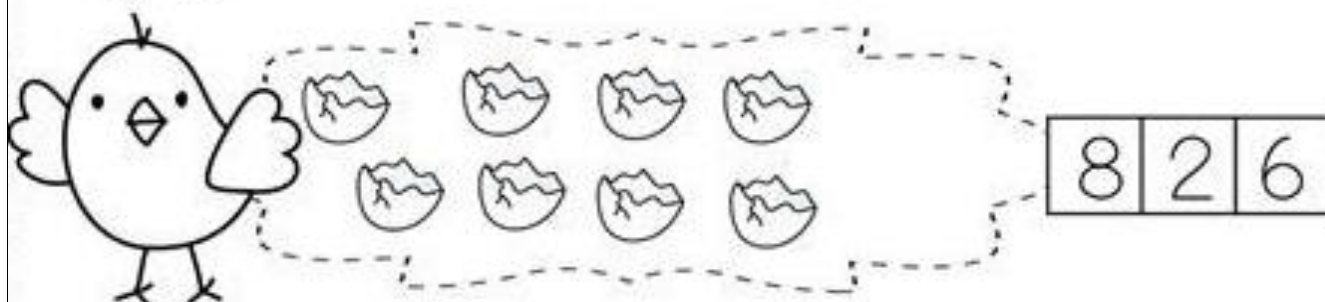
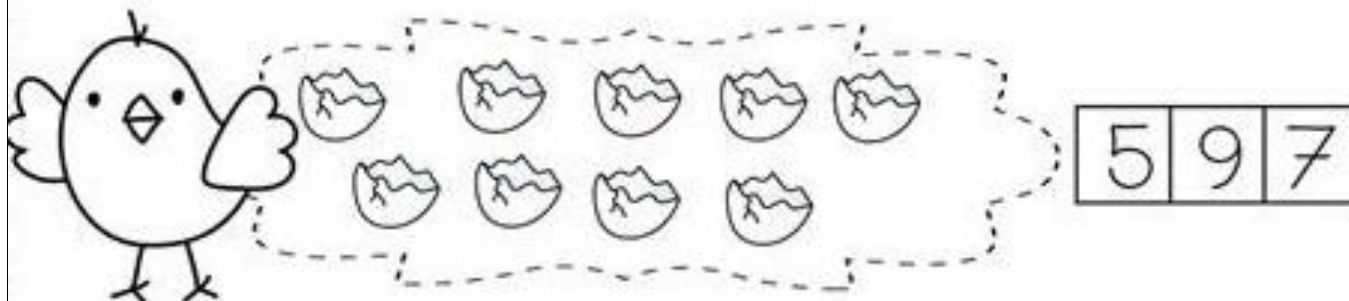
AVE

3- RESPONDA NA ORALIDADE QUE OUTRAS AVES VOCÊ CONHECE? COMO ELAS SÃO?

4- RECORTE E COLE A IMAGEM DE UMA AVE DIFERENTE DA GALINHA.



PINTE O NUMERAL DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA PRA VOCÊS!